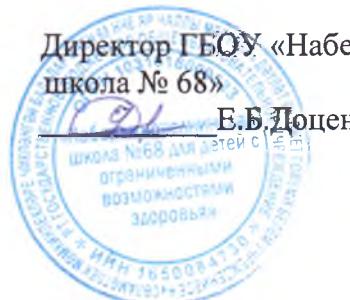


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Набережночелнинская
Школа № 68»
(протокол от 09.04.2021г № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 13.04.2021г № 120

Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 68»



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Школы в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Сокращенное наименование	ГБОУ «Набережночелнинская школа №68»
Руководитель	Елена Борисовна Доценко
Адрес организации	423821, г. Набережные Челны, ул. Татарстан, д. 10А
Телефон/факс	8(8552)54-37-84
Адрес электронной почты	sch68_chelny@mail.ru
Адрес официального сайта Школы	https://edu.tatar.ru/sch68_chelny
Государственная лицензия на образовательную деятельность	от 11.07.2016г. №8428, серия 16 Л 01 №0004433
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Адрес учредителя	420111 г.Казань, ул.Кремлевская, д.9
Тел., официальный сайт	+7(843)292-93-51, mon.tatarstan.ru

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (от 10 июля 2015 года №26). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть АООП в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения АООП в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в 1-9 классах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- предположительно гипертрофированное участие родителей в выполнении заданий за своих детей, что привело к необъективно высоким оценкам учащихся в четвертой четверти 2019-2020 учебного года;
- несмотря на проведение достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся, родители не придали этому должного внимания, предпочитая идти по пути наименьшего сопротивления, что привело к вышеизложенным результатам.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив Школы в 2020 году работал над решением следующей цели и задач:

Цель воспитательной работы с детьми с ОВЗ: создание специального пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными

возможностями, для его адаптации в обществе и помочь в социализации личности.

Задачи:

1. Создать условия для выстраивания системы воспитания в Школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

2. Обеспечивать и стимулировать разнообразную деятельность обучающихся с поддержанием атмосферы защищённости и эмоционального комфорта в классе, школе.

3. Формировать у обучающихся нравственные качества и духовные ориентиры, социально-нормативное поведение, коммуникативные навыки.

4. Проводить профилактическую работу по предотвращению правонарушений и грубости со стороны обучающихся воспитанников, осуществлять контроль и охрану жизни и здоровья обучающихся.

5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в Школе реализовывалась по следующим направлениям: героико-патриотическое, социально-значимое, спортивно-оздоровительное, профориентационное, художественно-эстетическое, работа с «трудными учащимися» и учащимися «группы риска».

Несмотря на сложную санитарно-эпидемиологическую ситуацию в городе, поставленные задачи решались через участие в многочисленных конкурсах, программах, акциях различных уровней в очной и в дистанционной форме.

Успешно реализовались следующие целевые городские программы:

Программа	Классы, работающие по программе	Результат
«Территория осмыслиения»	6а	участники
«Рука в руке»	4а, 9б	участники
Экологическая работа	7а	участники
«Сокровища Татарстана»	7б	участники

Наши достижения

Результатами духовно-нравственного развития и воспитания, приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям общества является участие наших ребят в городской программе «Сокровища Татарстана» и их победы в данном направлении, победы наших учащихся в международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения», городском конкурсе «Муса Джалиль - герой-поэт», в муниципальном конкурсе плакатов, посвященном Дню родного языка, и, конечно же, наши дети приняли в участие в конкурсах, посвященных 100-летию образования ТАССР - стихотворный марафон «Край любимый и родной», онлайн-концерте

«Люблю тебя, горжусь тобой, мой край родной!», марафон рисунков «Цвети, мой Татарстан!»

Результатами развития общечеловеческих ценностей, формирования у детей нравственных чувств, нравственного сознания, поведения является участие в международном онлайн фестивале детского и молодежного творчества «Мы вместе», посвященном Международному дню инвалидов нашего ансамбля «Просто класс» (инструментальное творчество), в городской благотворительной акции «Лапа дружбы» в рамках Всероссийской акции «Мы вместе»; Республиканском конкурсе антинаркотического рисунка «Жизнь без наркотиков». Тимуровские отряды «Звездочки» и «Забота» приняли активное участие в городских акциях: «Серебряный возраст», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату» и др.

Результатами воспитания патриотизма и активной гражданской позиции являются: участие в муниципальных конкурсах, акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», участие во Всероссийской акции «Письмо Победы», конкурсе рисунков «Герои Великой Победы». Победа в конкурсе «Вальс Победы», Всероссийской акции «Письмо Победы», конкурсе сочинений и рисунков «Герои Великой Победы». Проведение библиотечных уроков «Имя твое неизвестно, подвиг твой известен», «Поклонимся великим тем годам», «О тех, кто не вернулся». Конкурс-смотр строя и песни. Отряд «Волонтеры Победы» принимает участие во многих городских акциях, мероприятиях.

Результатами формирования основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни является участие в конкурсах:

- городской конкурс социальных плакатов и видеороликов «Здоровый образ жизни – будущее нашей планеты»;
- открытый конкурс-акция социальной рекламы «Секьюрити здоровья», приуроченный ко Всемирному дню здоровья;
- школьная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
- соревнования «Веселые старты» для детей с ОВЗ в содружестве со здоровыми детьми;
- турнир по мини-футболу «Все на футбол!» в инклюзивном формате;
- республиканские соревнования по программе специальной Олимпиады России по настольному теннису среди детей с ОВЗ:
 - городская экологическая операция «Елочка»;
 - городская экологическая операция «Птичья столовая»;
 - городская эколого-краеведческая игровая программа «Зеленая эстафета».

В течение учебного года учащиеся Школы участвовали в ежегодной экологической акции «Бумаге – вторую жизнь», проводимой ИП «Уросов», Эколаб. Приняли участие во Всероссийском Экологическом марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево», в акции по сбору вторсырья (пластиковых бутылок).

Количество собранной макулатуры за три года:

	2018г.	2019г.	2020г.
Количество собранной макулатуры	2630,3 кг (255 чел.) по 10 кг на каждого ученика	2897,6 кг (293 чел.) По 10,6 кг на каждого ученика	2993,2 кг (270 чел) по 11,08 кг на каждого ученика

И, конечно же, участие наших детей под руководством учителей-наставников в творческих конкурсах несомненно развивает и выявляет в среде наших детей талантливых, способных звездочек как школьной, так и более высоких сцен.

Творческие конкурсы:

Самый значимый для нас конкурс - Республиканский этап шестого Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», номинация «Художественная вышивка», где наш ученик занял первое место. В победе ребёнка в этом конкурсе несомненно есть большая заслуга педагога, которая с 5-го класса прививала мальчику усердие, умение доводить начатое до конца, эстетический вкус, и занималась с ним, казалось бы, совершенно не мужским видом деятельности, что привело их к большому результату.

В Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в номинации «Бисероплетение» наша ученица заняла второе место. К победе ее привела учитель, которая так же усердно с упорством занималась с девочкой. На сегодняшний день учитель является экспертом в данном чемпионате, она прошла обучение по теме «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

Республиканский «Фестиваль безграничных талантов», номинация «Красота в деталях».

Также мы гордимся нашим инструментальным ансамблем «Просто класс», который покоряет всех своих зрителей звонким, мелодичным звучанием народных музыкальных инструментов. Они являются победителями Республиканского конкурса музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы все можем».

Наши звездочки сияют и на многих других фестивалях и конкурсах: Фестиваль творчества «Пусть всегда будет солнце», Республиканский конкурс «Без бергэ», Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов», Региональный конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж»,

Всероссийский конкурс «Милая мама», Фестиваль смотр-конкурс художественной самодеятельности.

Учитель физкультуры является победителем Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья».

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащихся

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Школе проводится следующая работа:

- проведение операции «Быт»;
- составление социально-бытового паспорта Школы;
- составление актов обследования неблагополучных семей, детей-сирот;
- составление списков учащихся, состоящих на различных видах учета, их согласование;
- охват категории трудновоспитуемых подростков объединениями и секциями дополнительного воспитания;
- проведение заседаний школьного штаба профилактики правонарушений;
- формирование и деятельность отряда «Служба примирения»;
- беседы и лекции инспектора ПДН на правовую тематику;
- родительские собрания с участием специалистов правоохранительных органов, специалистов медицинских центров;
- проведение декады «Право»;
- индивидуальные и групповые профилактические занятия с психологами КЦСОН «Доверие»;
- организация досуговой деятельности в каникулярный период;
- организация трудоустройства учащихся;
- просмотр кинофильмов с целью духовного и нравственного воспитания;
- участие в республиканских и городских программах, мероприятиях, акциях, конкурсах с учащимися «группы риска» («Камские виражи»).

Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Показатель количества подростков, состоящих на ВШУ уменьшился на 50%.

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете

	2018г	2019г	2020 г.
ПДН «Автозаводский»	1(0,4%)	1 (0,3%)	2 (0,7%)
ПДН «Тукаевский»	1(0,4%)	-	-
ПДН «Центральный»	-	-	1 (0,4%)
ВШУ	10 (4,0 %)	10 (3,4%)	5 (2,4%)

Формы участия родителей в учебно-воспитательном процессе Школы:

1. Заседания школьного родительского комитета (в том числе праздничные, 8 Марта, 23 февраля).

2. Общешкольные родительские собрания по плану Школы.

3. Конференции пап (23 февраля).

4. Заседания Совета Отцов.

5. Посильная помощь родителей в ремонте классных кабинетов.

6. Посещение занятий Университета для родителей.

7. Участие в городском конкурсе «Парад отцов» - 2 семьи.

8. Совместные праздники, экскурсии, выходы в театры: театр кукол, Дельфинарий, Набережночелнинский цирк.

Популярностью среди родителей пользуются выставки «Моя мама

- самая, самая», «Мой пapa – защитник Родины», проведение совместных праздников с детьми.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое: «Вокал», «Ручная вышивка», «Бисероплетение»;

- Спортивно-оздоровительное: «Мини футбол», «Настольный теннис»;

- Техническое: «Технические моделирование».

10 групп работали по программам внеурочной деятельности в рамках АООП по направлениям:

- Общекультурное: «Культура и речь народов РТ как субъекта РФ», «Хозяйственный труд»;

- Нравственное: «Мир вокруг нас»;

- Социальное: «Азбука безопасности», «Театральная мастерская», «Я сам»;

- Спортивно-оздоровительное: «Если хочешь быть здоров».

Составлены договоры о сотрудничестве с детской школой хореографии

№3 «Соцветие», ГДТДиМ №1, с детским оздоровительным центром «Дельфин №8», ЦДДТ №5.

Охват дополнительным образованием

2018г.	2019г.	2020г.
77,2%	80%	82%

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе Школы.

II.Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Наименование органа по Уставу	Функции Органа
Собственник	<p>1) согласование устава Учреждения и внесение в него изменений в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <p>2) закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</p> <p>3) принятие решения об исключении из устава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением;</p> <p>4) согласование сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, находящимся в оперативном управлении Учреждения;</p> <p>5) изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением, либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;</p> <p>6) дальнейшее использование имущества Учреждения, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов, а также имущества, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Учреждения;</p>

	<p>7) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в рамках своей компетенции в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <p>8) согласование передачи имущества Учреждения, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника.</p>
Учредитель	<p>1) выполнение функций и полномочий Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;</p> <p>2) утверждение устава Учреждения, а также вносимые в него изменения по согласованию с Собственником и государственным бюджетным учреждением «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан»;</p> <p>3) назначение (утверждение) руководителя (Директора Учреждения) и прекращение его полномочий;</p> <p>4) заключение и прекращение трудового договора с Директором Учреждения;</p> <p>5) формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) юридическими физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;</p> <p>6) определение видов и перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником или приобретенного им за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество);</p> <p>7) предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>8) принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;</p> <p>9) формирование и утверждение перечней платных услуг и цен на платные услуги в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 №1170 «Об утверждении примерного порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении исполнительного органа государственной власти Республики Татарстан, для граждан и юридических лиц»;</p> <p>10) определение порядка составления и утверждения</p>

отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ней государственного имущества Республики Татарстан в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

11) согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением недвижимого и особо ценного движимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

12) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

13) осуществление контроля условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности Учреждения;

14) осуществление финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

15) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

16) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

17) представление в установленном порядке предложения о создании казенного учреждения путем изменения типа бюджетного учреждения;

18) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

19) оказание Учреждению консультативных и методических услуг в организации учебно-воспитательного процесса;

20) проведение аттестации Директора, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе Учреждения;

21) осуществление иных функций и полномочия Учредителя, установленные законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Исполнительный орган Учреждения (Директор Учреждения)	<p>1) Действует от имени Учреждения, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</p> <p>2) Заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</p> <p>осуществляет прием и увольнение работников;</p> <p>3) Назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем),</p> <p>4) Осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации.</p> <p>5) Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>6) Издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся, учащихся Учреждения утверждает структуру органов управления Учреждения, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов; утверждает регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы, локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>7) Утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>8) Применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;</p> <p>9) Утверждает Положение об оплате труда и премировании работников и самостоятельно определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком, определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <p>10) Планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью;</p> <p>11) Обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</p> <p>12) Организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся;</p> <p>13) Несет ответственность за прием в Учреждение детей;</p> <p>14) Несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания;</p> <p>15) Несет персональную ответственность за</p>
--	--

	<p>своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;</p> <p>16) Несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Учреждения *</p> <p>17) Обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;</p> <p>18) Распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>19) Отчитывается о работе Учреждения перед коллективом и Учредителем;</p> <p>20) Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.</p>
Общее собрание (Конференция)	<p>1) Принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>2) Утверждение Концепции развития Учреждения;</p> <p>3) Заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения</p> <p>4) Избрание Совета Учреждения;</p> <p>5) Принятие Положения о Совете Учреждения.</p> <p>6) Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения.</p> <p>7) Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения</p> <p>8) Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения</p> <p>9) Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>10) Рассмотрение и принятие Коллективного договора;</p> <p>11) Образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;</p> <p>12) Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;</p> <p>13) Принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом.</p>
Совет Учреждения	<p>1) Разработка новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</p> <p>2) Разработка Концепции развития Учреждения;</p> <p>3) Организация выполнения решений Общего собрания коллектива;</p> <p>4) Разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом</p>

	<p>совете; Положение об Общем собрании работников; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Положение о детском общественном объединении Учреждения при его наличии;</p> <p>5) Участие в подготовке ежегодного отчета Учреждения по итогам работы за год;</p> <p>6) Участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении</p> <p>7) В рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>8) Избрание членов Попечительского совета.</p>
Педагогический совет	<p>1) Определение структуры Учреждения</p> <p>2) Определение учебного плана и графика учебного процесса;</p> <p>3) Обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год;</p> <p>4) Рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся;</p> <p>5) Рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения</p> <p>6) Обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>7) Обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания;</p> <p>8) Рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников;</p> <p>9) Заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива Учреждения</p> <p>10) Заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;</p> <p>11) Решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе их в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;</p> <p>12) Выдвигает работников к присуждению почетных званий, правительственные и других наград, премий;</p> <p>13) Разрабатывает меры, направленные на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения;</p> <p>14) Рассматривает другие вопросы, направленные на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.</p>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2020 года в Школе обучалось 287 учащихся (второе полугодие 2019/2020 учебного года), на конец 2020 года – 269 учащихся (первое полугодие 2020/2021 учебного года). В течение отчетного периода отсев учащихся составил 6,2% (18 человек).

Из 269 учащихся, учащихся 1-4 классов – 92 человека, 5-9 классов - 177 человек.



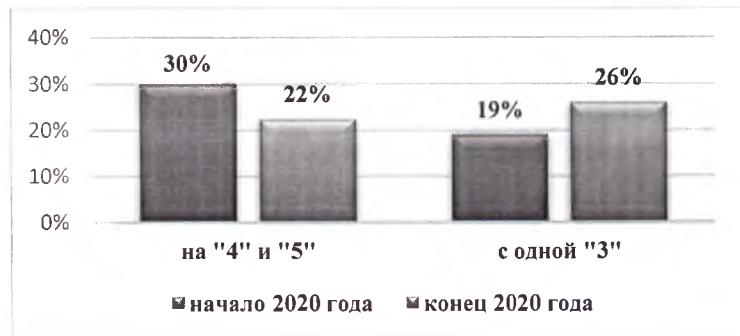
Из диаграммы видно, что количество учащихся в 2020 году уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 6 человек, с 2019 годом – на 24 человека. Уменьшилось и количество детей, обучающихся на дому. Уменьшение количества учащихся в этом году обосновано тем, что администрацией Школы было принято стратегическое решение о сокращении контингента учащихся в связи с капитальным ремонтом Школы. Данное управлеченческое решение оправдало себя и позволило оптимально организовать учебно-воспитательный процесс. Несмотря на уменьшение контингента учащихся, предельная нормативная мощность учащихся в Школе на сегодняшний день превышена на 25%.

На начало 2020/2021 учебного года в Школе было скомплектовано 19 классов-комплектов (1-4 классы – 6; 5-9 классы - 13), что на 6 классов-комплектов меньше, чем в прошлом учебном году, это так же обосновано капитальным ремонтом в Школе.

В Школе обучаются 185 (68,8%) мальчиков, 84 (31,2%) девочки, мальчиков на 37,6% больше, чем девочек. Детей-инвалидов – 159 (59%). Средняя наполняемость классов составляет 12 человек.

Результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2020 году

Качество на начало 2020 года составило 30% (53 учащихся), учащихся с одной «3» - 19% (34 учащихся), качество на конец 2020 года – 22,4% (36 учащихся), учащихся с одной «3» - 26% (42 учащихся) при 100% успеваемости.



Из диаграммы видно, что результаты освоения образовательных программ по показателю «качество» на конец 2020 года понизились на 8%. Данное снижение связано с дистанционным обучением в период пандемии во втором полугодии 2020 года. Количество учащихся с одной «3» увеличилось на 7%. По одной «3» учащихся в основном по следующим предметам – математика, русский язык, чтение. Именно эти предметы вызывают у большинства учащихся Школы особые сложности, и это обусловлено тем, что у учащихся с интеллектуальными нарушениями низкий уровень гибкости мыслительных процессов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.43598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Набережные Челны о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смешенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте Школы необходимую информацию об антисептической обработке рук, маски многоразового использования, медицинские перчатки.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, медицинские перчатки.

9. Производился утренний фильтр учащихся, сотрудников Школы, посетителей.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Одним из основных направлений деятельности Школы является работа по сохранению здоровья и безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений, безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности участников образовательных отношений под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения. В 2020 году проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности Школы:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников Школы по ГОиЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГОиЧС обучающихся и работников Школы;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антисептической обработки рук;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГОиЧС, ПДД по профилактике ПАВ.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» поступили 7 (9 выпускников в 2019 году) выпускников. В ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» - 7 (4 в 2019 году). В Азнакаевский политехнический техникум - 4 выпускника. Два выпускника поступили в учебные учреждения РТ и РФ.

Всего выпускников	ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»		ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»			В другие учреждения РТ	Не поступили (дети-инвалиды с ТМНР)
	плотник	швея	кондитер	штукатур	садовник / оператор швейного оборудования		
34	4	3	1	2	4	6	14

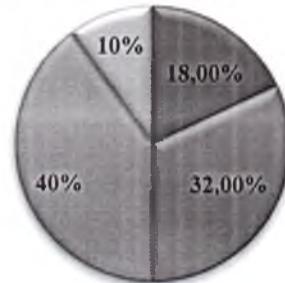
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Обучением и воспитанием в Школе занимается 50 педагогов. Средний возраст педагогов по Школе - 45 лет (2019 год – 45 лет). Этот показатель удалось сохранить на одном уровне в течение последних трех лет, благодаря привлечению к работе молодых специалистов, выпускниц педагогического университета (в 2019 году - 4 молодых специалиста). Доля педагогов до 35 лет составляет 26% (13 учителей).

В 2020 году аттестацию на установление квалификационной категории прошли 9 учителей. Четыре учителя аттестовались на высшую квалификационную категорию, трое из них аттестовались впервые; пять учителей аттестовались на первую квалификационную категорию, из них четыре учителя аттестовались впервые. Аттестацию на СЗД прошли шесть учителей.

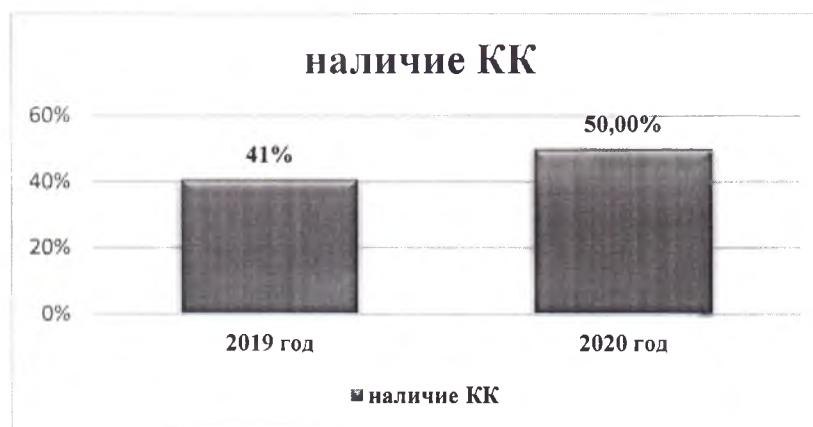
По итогам педагогической аттестации 2020 года по нашей Школе следующие цифровые данные: всего квалификационную категорию имеют 25 педагогов, что составляет 50% от числа всех педагогов. Не имеют квалификационную категорию - 25 педагогов (50%).

ВКК имеют 9 педагогов (18%), I КК – 16 педагогов (32%), 20 педагогов (40%) аттестованы на соответствие занимаемой должности и 5 учителей (10%) не проходили аттестацию на СЗД. В категорию «не проходили аттестацию» входят педагоги, отработавшие в данном учреждении менее 2 лет.

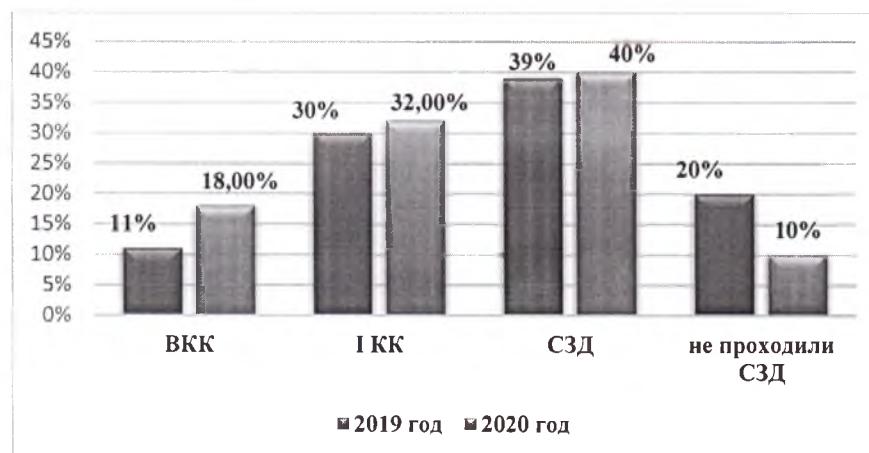


■ ВКК ■ I КК ■ СЗД ■ нет категории

Сравнительный анализ наличия квалификационных категорий педагогических работников за 2019 и 2020 год



Из вышеприведенной диаграммы видно, что процент педагогов, имеющих квалификационные категории, увеличился в 2020 году на 9% по сравнению с 2019 годом.



Из вышеприведенной диаграммы видно, что в Школе повысился процент учителей с ВКК на 7%, на 2% увеличился процент учителей, имеющих IКК. На 1% повысился процент учителей, прошедших аттестацию на СЗД и на 10% уменьшился процент учителей, не имеющих категорию.

Курсовая подготовка педагогического коллектива происходит согласно перспективному плану Школы и персонифицированной модели повышения квалификации ИС «Электронное образование». За последние три года КПК прошли 65% учителей. 35% учителей-предметников и молодые специалисты - выпускники педагогического университета - прошли переподготовку. В основном все темы, выбранные учителями для курсовой подготовки, связаны со спецификой нашей Школы:

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и профессионального стандарта»;
- «Содержательные аспекты деятельности педагогов школ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС»;
- «Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС»;

В апреле 2020 года два педагога Школы прошли дистанционные курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Все педагоги Школы имеют профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета и 99% педагогов имеют переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика». С сентября 2020 года переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика» проходит учитель физкультуры.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также педагогическим коллективом Школы была освоена платформа для организации он-лайн конференций, разработанная компанией Zoom Video Communications, посредством которой организовывались групповые и индивидуальные уроки с учениками, инструктивные совещания, педсоветы, родительские собрания.

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников Школы и результативности их педагогического труда в Школе предусмотрены следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- уровень и результативность индивидуальных достижений, обучающихся;
- результаты итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся 9 классов;
- результативность участия в конкурсах, проектах;
- уровень и динамика учебных и внеучебных достижений учащихся.

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды

Награда	Количество педагогических работников
Муниципальные награды Управления образования и по делам молодежи	
Почетная грамота	29
Благодарственное письмо	6
Городские награды	
Почетная грамота Мэра	1
Благодарственное письмо Мэра	1
Благодарственное письмо РИК	3
Отраслевые (ведомственные) награды РТ, РФ	
Почетная грамота МО и Н РТ	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	1

Оценивая кадровое обеспечение Школы, необходимо отметить:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общее количество учебников - 2389. Из них: федеральные – 2093 учебника, республиканские - 296 учебников. Обеспеченность учебниками на 1 учащегося – 8,9. Остальной библиотечный фонд – 2389 книг. Из них художественная литература - 1620 книг. Компьютер (1 шт.), принтер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), стеллаж металлодеревянный двусторонний (6 шт.), стеллаж металлодеревянный односторонний (2 шт.), стеллаж выставочный металлодеревянный (3 шт.), доска учебная (1 шт.), планшет (2 шт.), стол библиотечный (1 шт.), стол ученический (4 шт.), стул ученический (16 шт.), стул мягкий (1 шт.).

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым

образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Для организации учебно-воспитательного процесса функционируют библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала, кабинет психологии, зал ритмики, 31 учебный класс, из них 10 начальных классов. Кроме этих кабинетов, имеются кабинет директора, приемная, 2 кабинета заместителей директора, бухгалтерия.

Актовый зал оборудован: экраном, проектором, стульями мягкими (80 шт.), столом, кабинкой для музыканта, пианино (1 шт.). Школа оснащена 32 цветными камерами высокого разрешения для наружного и внутреннего наблюдения: 12 наружного, 20 внутреннего наблюдения. На вахте имеется дисплей, телевизор.

Учебные классы частично оборудованы мультимедийными проекторами (5 шт.), интерактивными досками (2 шт), ноутбуками и современными компьютерами, подключенными к Интернету, принтерами (5 шт.). Учебная мебель соответствует требованию СанПиНа – столы и стулья ученические регулируются по возрастным группам.

Физкультурный большой зал – 73,4 м² оснащен следующими снарядами: шведская стенка (3 шт.), волейбольная сетка (2 шт.), щит фанерный игровой с кольцом и сеткой "Спортико" (2 шт.), стойки волейбольные.

Физкультурный малый зал – 48,9 м² оснащен следующими снарядами: шведская стенка (5 шт.), теннисный стол (2 шт.), стол для армрестлинга (1 шт.).

Зал ритмики – 43,1 м² оснащен следующими снарядами: шведская стенка (3 шт.), зеркала.

Сегодня каждый учитель Школы имеет ноутбук. Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.).

Школа имеет собственную столовую площадью 98 м² на 120 посадочных мест. Кухня столовой оснащена: электронными весами, мясорубкой, универсальной кухонной машиной, шкафом пекарским, электрокотлом пищеварочным, электроплитой (2 шт.), холодильным шкафом (3 шт.), морозильной камерой.

Обеспеченность информационными технологиями

Общее количество компьютерной техники – 115, в том числе для учителей – 85;

Количество компьютеров, объединенных в беспроводную локальную сеть – 85;

Общее количество предметных кабинетов – 40;

Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютерами – 9;

Количество предметных кабинетов, оборудованных интерактивными досками – 2;

Количество предметных кабинетов, оборудованных экранами и видеопроекторами – 6;

Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих выход в Интернет – 105;

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт <http://speedtest.net/>, значение скорости передачи данных) - 8,24;

Количество точек Wi-Fi – 13.

**Результаты анализа показателей деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Набережночелнинская школа №68 для детей с
ограниченными возможностями здоровья»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / процент	53/30%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / процент	202/75
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек / процент	145/54
– федерального уровня		129/48
– международного уровня		7/2,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / процент	9/3,3
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: – с высшим образованием	человек	269/100
– высшим педагогическим образованием		50
		44
		44

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек / процент	25/50
– высшей		9/18
– первой		16/32
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек / процент	
– до 5 лет		11/22
– больше 30 лет		20/40
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек / процент	
– до 30 лет		10/20
– от 55 лет		10/20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек / процент	46/92
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / процент	46/92
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средства сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек / процент	269/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3 кв.м

Выводы: Деятельность ГБОУ «Набережночелнинская школа №68» соответствует актуальным нормативным требованиям, отмечаются качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом:

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (от 10 июля 2015 года №26), и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме на 100% в соответствии с требованиями ФГОС у/о.

Школа на 100% укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и своевременно проходят курсовую переподготовку, прослеживается положительная динамика качественных показателей в направлении профессиональной, инновационной деятельности;

обеспечена взаимосвязь Школы с учреждениями дополнительного образования для развития потенциала детей с ОВЗ;

воспитательная система Школы построена на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, осуществляется стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся;

осуществляется укрепление ресурсной системы Школы, информатизация образования и управление функционированием и развитием Школы на современном уровне;

сформированы условия по обеспечению комфорта и безопасности ведения образовательной работы, организации содержательного и интересного досуга, краткосрочного отдыха, 100% школьников охвачены бесплатным горячим питанием.

Для усовершенствования показателей в работе на 2020 год намечены пути по преодолению возможных трудностей с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех участников образовательных отношений.

Директор



Е.Б. Доценко